

看见变化，也看见支持。

A sample task record. Not a standardised assessment or a full term report.
任务层面的记录示例，不是标准化测评，也不是完整学期报告。

TEACHING EXAMPLE / 教学演示，非真实学生记录

01 / TASK & FOCUS · 任务与关注点

Write directions that a new reader can follow.
为不熟悉路线的读者写清步骤。关注：读者意识与路线提示。

02 / FIRST TRY · 第一次尝试

“Go across the road.”
缺少过街地点和行动条件。 / The location and condition for crossing are missing.

03 / FEEDBACK & SUPPORT · 反馈与支持

Peer: “Where should I cross?” Teacher prompt: “What should the reader check first?”
同伴不知道从哪里过马路。教师给予一个问题提示。支持记录：P / Prompt。

04 / REVISION · 修订后的表达

“Use the marked crossing. Wait for the pedestrian signal before crossing.”
修改加入了具体地点和行动条件。 / The revision adds a location and an action condition.

05 / NEXT INDEPENDENT CHECK · 下一次独立检查

Use a different route task, without the same prompt. Check whether the learner includes a clear location and condition.
换一个路线任务，不重复原提示，检查能否独立写清地点与条件。结果：尚未观察 / Not yet observed.

INTERPRETATION / 如何解读

The revised work is clearer, but it does not yet establish independent mastery.
修订稿更清楚，不等于已经独立掌握。需要新的独立任务作为证据。

学习证据记录表

One learner, one task. Record the work and the support before interpreting progress.

一个孩子，一次任务。先记录作品与支持，再解释学习变化。

BLANK RECORD / 可打印填写的空白记录

Learner ID / 学生代号：_____ Date / 日期：_____

Task & focus / 任务与关注点

What was the learner trying to do? / 孩子需要完成什么？

First attempt / 第一次尝试

Keep a quote, work sample or specific observation. / 保留原句、作品或具体观察。

Support provided / 所用支持

I Independent 独立 · F Frame 句式 · P Prompt 提示 · M Model 示范

Feedback & revision / 反馈与修订

What changed, and why? / 修改了什么，为什么改？

Fresh independent check / 新情境独立检查

What was tried without support? Record "not yet observed" if needed. / 未观察则如实注明。

Next step / 下一步

One specific action to practise. / 写一个可执行的练习目标。

Support codes describe help in a task; they are not fixed ability levels. One task does not establish lasting mastery.
支持代码记录任务中的帮助，不是固定能力等级。一次表现不代表长期掌握。